

***** WEBINÁŘ *****

Jak na slovní hodnocení žáků 1. a 2. tříd ZŠ

Přednášející: **Mgr. Pavlína SEIDLEROVÁ** – dlouholetá lektorka, mentorka, dříve pedagog 1. a 2. stupně a na gymnáziu, ředitelka ZŠ a zástupkyně ředitele gymnázia.

Termín: **22. září 2026** (úterý), 13.00 – cca 16.00 hod

Místo konání: on-line

Cena: **2.030,- Kč** (nejsme plátcí DPH), v ceně jsou zahrnuty materiály k projednávanému tématu a osvědčení o absolvování webináře v elektronické verzi.
Webinář je možné hradit ze šablon OP JAK.

Cíl webináře:

Jednou z radikálních změn, které přinesla novela školského zákona rušící odklady školní docházky, je konec známkování a povinné zavedení slovního hodnocení v 1. a 2. třídě základní školy.

Webinář se zaměřuje na východiska, legislativní souvislosti a **praktickou realizaci povinného slovního hodnocení v 1. a 2. ročníku základní školy. Účastníci získají přehled o principech kvalitního formativního i závěrečného hodnocení** a seznámí se s postupy, jak vytvářet jasná, objektivní a podpůrná hodnotící sdělení v souladu s požadavky školské legislativy. Ukážeme si témata, na kterých je užitečné pracovat v celém týmu učitelů. **Součástí budou konkrétní příklady a doporučení pro tvorbu srozumitelného slovního hodnocení**, které poskytuje žákům i rodičům smysluplnou zpětnou vazbu a podporuje další vzdělávací rozvoj žáků.

Pro koho je webinář určen:

pedagogům 1. stupně ZŠ, ředitelům ZŠ a jejich zástupcům pro 1. stupeň ZŠ.

Program webináře:

- 1. Legislativní požadavky**
 - Povinnost slovního hodnocení v 1. a 2. ročníku
- 2. Východiska kvalitního slovního hodnocení**
 - Objektivita, srozumitelnost, zaměření na pokrok
 - Vhodné a nevhodné formulace
- 3. Struktura slovního hodnocení**
 - Doporučené oblasti
 - Jak popsat různé výstupy učení žáků
- 4. Praktické ukázky a práce s příklady**
 - Příležitosti pro sebehodnocení žáků
 - Jak si vést evidenci
- 5. Doporučení pro praxi + diskuse**

Lektor:

Mgr. Pavlína SEIDLEROVÁ

Již více než dvacet pět let působím ve školství. Svou profesní dráhu jsem začínala na prvním stupni základní školy, později jsem si rozšířila aprobaci a vyučovala na druhém stupni i na víceletém gymnáziu. Během své praxe jsem si vyzkoušela řadu rolí, nejbližší mi však vždy byla role třídní učitelky, ve které jsem mohla nejvíce podporovat rozvoj a růst svých žáků.

Ing. Iva Ježová – ProfiEduca

IČO: 07849711, www.ivajezova-profieduca.cz, e-mail: profieduca@seznam.cz, tel.: 607 526 386

Ve svém dalším vzdělávání jsem absolvovala Montessori výcvik, kurz transakční analýzy s Gilesem Barrowsem i koučovací výcvik v Systemickém institutu. Od roku 2017 působím jako mentor v organizaci JOB. Mentorské zkušenosti jsem získávala také v projektu Učíme (se) spolu, realizovaném Univerzitou Hradec Králové a JOBem. V současnosti jsem průvodkyní v Centru podpory vzdělávání v Kutné Hoře.

Vedle mentoringu se profesně věnuji koučování a lektorování. Ve spolupráci se Systemickým institutem nabízím kurz Jak vést. Zaměřuji se především na rozvoj komunikačních dovedností, osobnostní růst učitelů a posilování jejich profesního sebevědomí. Věřím, že spokojený a sebejistý učitel dokáže vytvářet prostředí, ve kterém mohou růst žáci i on sám.